

# Indholdsplan



# Indholdsplan for skoleåret 2024-2025

## Indhold

Værdigrundlag og formål .....	3
Tjenestetidsplaner .....	3
Skole/hjem-samarbejde .....	3
Kontaktlærerfunktionen .....	3
Forældremøder .....	3
- Ny Elevdag .....	3
- Forældredag .....	3
- Skole-/hjem samtaler .....	3
Dagsrytme på ANE .....	4
Undervisningen .....	4
Prøveforberedende fag .....	4
Boglighed 9. klasse .....	4
Boglighed 10. klasse .....	5
Linjefag .....	6
Hestelinjen .....	6
Undervisningens indhold .....	6
Undervisningen generelt .....	6
Jagtlinjen .....	6
Undervisningens indhold .....	7
Fiskelinjen .....	7
Undervisningens indhold .....	7
Adventurelinjen .....	8
Undervisningen generelt .....	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Undervisningens indhold .....	8
Golflinjen .....	8
Undervisningens indhold .....	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Valgfag .....	9
Inklusionstilbud .....	9
Skolevejledning .....	9
Vejledningsaktiviteter .....	9

Tidsplan for aktiviteter .....	10
<b>Skoleårets gang .....</b>	<b>10</b>
Introdage.....	10
Linjefagsuger.....	10
Brobygning.....	10
Projekt opgave.....	10
OSO-opgave .....	10
Prøver.....	10
Lejrskole og ekskursioner .....	11
Afslutningstur .....	11
<b>Kostskoleliv og samvær .....</b>	<b>11</b>
Udgangspunkt for samværet.....	11
Grundregler.....	11
Deltagelse i praktiske gøremål .....	11
Arrangementer .....	11

## Værdigrundlag og formål

### Formål:

(jf. vedtægternes § 1)

Institutionens formål er at drive efterskole indenfor rammerne af gældende regler om frie efterskoler.

### Værdigrundlag:

Dannelse og uddannelse går hånd i hånd i alt hvad vi foretager os sammen med eleverne. Som skole lægger vi vores hovedvægt på at lære eleverne gode vaner, sociale kompetencer og at tage et socialt ansvar – dette gøres gennem ”frihed under ansvar”. Vi vil gerne fordybelsen, kreativiteten og mangfoldigheden, samt inspirere til nysgerrighed på verden omkring os.

## Tjenestetidsplaner

Alle arbejdsfunktioner jf. nedenstående indholdsplan er beskrevet mht. ansvarspersoner og tildelte ressourcer i tjenestetidsplanen for 2024/2025. Tjenestetidsplanen baserer sig på gældende overenskomst for efterskoleområdet. Ledelsen er ansvarlig for tjenestetidsplanens udarbejdelse.

## Skole/hjem-samarbejde

### Kontaktlærerfunktionen

Eleverne er opdelt i kontaktgrupper med ca. 7-11 elever i hver gruppe. Kontaktlæreren er ansvarlig for gruppens og den enkelte elevs trivsel. Kontaktlærerfunktionen omfatter alle personlige, sociale og faglige forhold vedrørende den enkelte elev. Den løbende kontakt mellem skole og hjem varetages af elevens kontaktlærer.

### Forældremøder

Der afholdes min. 3 årlige møder med forældrenes deltagelse:

- **Ny Elevdag:** Mødet er afholdt d. 6/4-2024. På mødet udveksles information til brug for hjemmets og skolens planlægning af det forestående efterskoleår.
- **Forældredag:** Dagen afholdes d. 28/9-2024, hvor elever, forældre og lærere mødes i kontaktgrupperne en eftermiddag. Mødet er en blanding af fællesaktiviteter, samt udveksling af information om elevernes trivsel.
- **Skole-/hjem samtaler:** Afholdes d. 11/10-2024 og d. 14/2-2025. Kontaktlæreren informerer på vegne af hele skolen om den enkelte elevs generelle trivsel, faglige standpunkt m.m. Forud for mødet udarbejdes skemaer med standpunktsvurderinger m.v. Disse sendes til hjemmet forud for mødet. I forbindelse med disse samtaler fastlægges endeligt diverse forhold omkring tilmelding til ungdomsuddannelse på baggrund af skolevejledningen.

## Dagsrytme på ANE

7.15-7.30	Evt. syge elever melder sig hos morgenvagten.
7.25	Alle elever møder ind til fælles morgenmad. Morgenvagten følger op omkring elevernes mødepligt, evt. sygdom samt informerer om ændringer/supplerende oplysninger til dagens program.
13.30	Frokost
12.55-13.25	Områderengøring i henhold til de udarbejdede arbejdsbeskrivelser og ansvarsområder. Rengøring/oprydning tjekkes af vagtlærere iflg. plan.
8.00-17.00	Timer/pauser m.m. jf. skemaplan.
18.00-18.30	Aftensmad – der serveres pålægsbuffet med lune retter i spisesalen
18.30-19.30	Lektiehjælp
19.30-22.00	Diverse aftenaktiviteter
21.15-21.30	Aftenkaffe
22.00-23.00	Eleverne skal være i egen boenhed kl. 22.00 og på eget værelse 22.30.
23.00-07.00	Der skal være ro. Lyset samt diverse elektronisk udstyr skal være slukket.

## Undervisningen

Undervisningen på Aalestrup Naturefterskole er overordnet opdelt i 3 hovedområder: prøveforberedende fag, linjefag og valgfag. Skoleåret omfatter 42 undervisningsuger, hvoraf knap 4 er tilrettelagt som ekskursioner.

### Prøveforberedende fag

Aalestrup Naturefterskole optager elever til 9. og 10. klasse. For alle de prøveforberedende fag gælder det, at folkeskolens formål i de enkelte fag også gælder for fagene på Aalestrup Naturefterskole. Fagene følger således "Fælles Mål" og "Vejledende forslag til læseplan". Undervisningen i 9. klasse er rettet mod folkeskolens afgangsprøver (FP9) og undervisningen i 10. klasse er rettet imod folkeskolens 10. klasseprøve (FP10).

### Bøglighed 9. klasse

Skolen har 1 9. klasse: 9ab, som i nogle fag deles i 2 klasser hhv. 9a og 9b. Derudover vil 9. klasse ofte indgå i undervisning sammen med 10. klasse. Der undervises i følgende fag: Dansk, matematik, engelsk, tysk, fysik/kemi, historie, geografi, biologi, kristendom, samfundsfag og idræt.

<u>Dansk</u>	Samlæses med 10. klasse	3,75 timer/uge	Lærer: Randi Rønne (RRC)
<u>Matematik</u>	Samlæses med 10. klasse	3 timer/uge	Lærer: Camilla Falck (CF)
<u>Engelsk</u>	Samlæses med 10. klasse	2,75 timer/uge	Lærer: Tino Sørensen (TS)
<u>Tysk</u>	9.ab	0,75 time/uge	Lærer: Hanne Brosbøl (HCB)
	9.a	2 timer/uge	Lærer: Hanne Brosbøl (HCB)
	9.b	2 timer/uge	Lærer: Hanne Brosbøl (HCB)

<u>Fysik/kemi</u>	9.ab	1 time/uge	Lærer: Aske Toft (AST)
	9.a	1 time/uge	Lærer: Aske Toft (AST)
	9.b	1 time/uge	Lærer: Aske Toft (AST)
<u>Historie</u>	9.ab	1 time/uge	Lærer: Bo Frier (BF)
<u>Biologi</u>	9.a	1 time/uge	Lærer: Charlotte Skov (CS)
	9.b	1 time/uge	Lærer: Charlotte Skov (CS)
<u>Geografi</u>	9.ab	1 time/uge	Lærer: Aske Toft (AST)
<u>Kristendom</u>	9.ab	0,75 time/uge	Lærer: Tino B Sørensen (TS)
<u>Samfundsfag</u>	9.a	1,25 time/uge	Lærer: Camilla Falck (CF)
	9.b	1,25 time/uge	Lærer: Camilla Falck (CF)
<u>Idræt</u>	9.ab	1,5 time/uge	Lærer: Charlotte Skov (CS)

### **Boglighed 10. klasse**

Skolen har 84 10.klasseselever, der er indplaceret på forskellige hold i undervisningen. 10. klasse samlæses i nogle timer med 9. klasse, og den enkelte elev følger ikke en fast klasse.

Der undervises i følgende fag: Dansk, matematik, engelsk, samfundsfag, idræt, tysk og fysik/kemi. Hvoraf de tre sidste er valgfrie.

Dansk 3,75 timer/uge

Lærere:	Dansk 1:	Pia Hansen (PH)
	Dansk 2:	Randi Rønde (RRC)
	Dansk 3:	Randi Rønde (RRC)
	Dansk 4:	Bo Frier (BF)

Matematik 3 timer/uge

Lærere:	Matematik 1:	Camilla Falck (CF)
	Matematik 2:	Anders Thuesen (AT)
	Matematik 3:	Camilla Falck (CF)
	Matematik 4:	Hanne Carøe Brosbøl (HCB)

Engelsk 2,75 timer/uge

Lærere:	Engelsk 1:	Pia Hansen (PH)
	Engelsk 2:	Tino Sørensen (TS)
	Engelsk 3:	Pia Hansen (PH)
	Engelsk 4:	Randi Rønde (RRC)

Tysk 2,75 timer/uge

Lærere:	Tysk 1:	Hanne Carøe Brosbøl (HCB)
	Tysk 2:	Frank N Mikkelsen (FM)

Samfundsfag 1 time/uge

Lærere:	Samfundsfag 1:	Camilla Falck (CF)
	Samfundsfag 2:	Camilla Falck (CF)
	Samfundsfag 3:	Charlotte Skov (CS)
	Samfundsfag 4:	Charlotte Skov

Fysik/kemi 2 timer/uge

Lærere: Fysik/kemi 1: Aske Toft (AST)  
Fysik/kemi 2: Jakob Kjær Madsen (JKM)  
Fysik/kemi 3: Jakob Kjær Madsen (JKM)

Idræt 1,5 time/uge

Lærere: Idræt 1: Frank N Mikkelsen (FM) & Charlotte Skov (CS)  
Idræt 2: Anders Thuesen (AT)

## Linjefag

Aalestrup Naturefterskole tilbyder følgende 5 linjefag: Heste, Jagt, Lystfiskeri, Adventure samt Golf.

### Hestelinjen

Efter et skoleår indeholder mange forskellige facetter af det at have hest. Både de helt traditionelle såsom dressur og springning, men også nogle af de måske lidt mindre udbredte discipliner i hestesporten. Det er vigtigt, at eleverne stifter bekendtskab med alsidigheden i det at have hest, og at de får forståelse for forskellige grene indenfor hestehold. På hestelinjen er der plads til alle, og forskellighed som en fælles styrke!

### Undervisningens indhold

Undervisningen på hestelinjen omfatter primært:

- Praktisk baneundervisning på udendørsbanen og i ridehallen
- Hestens psykologi, anatomi og fysiologi
- Hestens røgt og pleje samt fodring af hestehold
- Mentaltræning
- Førstehjælp/skadesbehandling, sygdomme, forebyggelse og helbredelse
- Træningslære, mm.

### Undervisningen generelt

Vi arbejder meget med vores heste. En stor del af undervisningen på hestelinjen foregår på "Gården", hvor vi er sammen om nogle gode rutiner. Eleven har ansvaret for egen hest eller den hest, der lånes af skolen. Alle elever tager desuden del i det praktiske arbejde, som er forbundet med det at holde hest.

I ca. 4 uger af skoleåret man desuden ansvarlig for aften- og weekendrutinerne i stalden.

Undervisere på hestelinjen: Sanne H Dahl, Julie Skovmose Andersen, Laura V. Riis, Sandie Sørensen Lausten og Morten Tolstrup Christensen.

### Jagtlinjen

Jagtlinjen er både for elever, der er "ungjæger" eller, som gerne vil have jagttegn. Gennem undervisningen får eleverne indblik i jagten som en helhed. Der lægges stor vægt på et godt kammeratskab og et solidt fællesskab. Alle jagtelever kommer til at deltage i forskellige projekter

som f.eks. vildt og terrænpleje, fællesjagter, samt andre opgaver med relation til jagt og jagtudøvelse generelt. Jagtlinjen har adgang til flere store og spændende jagtterræner. Undervisningen til jagttegnaspiranterne tager sit udgangspunkt i pensum til jagtprøven. Jagtlinjen har alt hvad hjertet begærer til undervisning af nye aspiranter. Elever med jagttegn, haglbøsse og/eller jagtriffel, kan benytte lokale skydebaner i fritiden, som ligger i cykelafstand fra skolen. Vi har både flugtskydnings-, riffel- og hjortebaner tæt ved skolen. Det er tilladt at medbringe eget skydevåben på skolen forudsat, at de nødvendige kan fremvises. Skolen har godkendte boksfaciliteter til våben.

### **Undervisningens indhold**

På Jagtlinjen indeholder undervisningen blandt andet:

- Hundearbejde og træning
- Vildt- og terrænpleje
- Jagttegn og våbenkursus (Aspiranterne)
- Jagtledelse
- Skydeinstruktion og mulighed for enkeltundervisning med henblik på skydeprøven
- Jagtorganisationerne og Naturstyrelsen
- Brækning og forlægning af hårvildt
- Plukning og udtagning af fuglevildt
- Værksted og trofæbehandling
- Samarbejde med landmænd og andre jægere
- Teoretisk og praktisk undervisning som forberedelse til riffelprøven
- Flere foredrag med specialister fra forskellige jagtformer

Undervisere på jagtlinjen: Niels Erik Pedersen & Tino Bagger Sørensen

### **Fiskelinjen**

På fiskelinjen vil man som elev stifte bekendtskab med alsidigheden indenfor området. Lakse-, gedde-, havørred-, aborre-, spinne-, karpe-, mede- og fluefiskeri samt grejfremstilling og medlemskab til de omkringliggende åer.

Fiskelinjen er for alle, uanset niveau. Ture på fiskevandet prioriteres året rundt, hvor der er ture til både kyst, å og sø. Her stiftes bekendtskab med de forskellige fiskeriformer som et kalenderår byder på.

### **Undervisningens indhold**

På Fiskelinjen indeholder undervisningen blandt andet:

- Grundig teori i alle typer fisk
- Grejfremstilling af blandt andet fiskestænger, kystnet, fluer og spinnere
- Undervisning i, hvordan vande fiskes effektivt
- Undervisning i fluekast for begyndere og øvede
- Læren om de forskellige fiskearter og vandbiologi
- Spændende foredrag



Ud over undervisningen på skolen, så tager linjen hvert på fisketur til udlandet. I disse år går turen til Gotland ude midt i Østersøen, hvor der prøves kræfter med øens legendariske kystfiskeri efter store havørreder.

Undervisere på fiskelinjen: Jakob Kjær Madsen & Bo Rønholt Frier

### **Adventurelinjen**

På adventurelinjen forberedes eleverne på mange af de muligheder og aktiviteter, der ligger i naturen. Eleverne får kendskab til aktiviteterne gennem grundige instruktioner indenfor hvert af områderne. På adventurelinjen bliver der lagt stor vægt på det sociale liv og godt kammeratskab. Det er ikke nogen forudsætning, at man har et forudgående kendskab til nogen af aktiviteterne. På adventurelinjen belyses så mange aspekter og muligheder som muligt, med det mål, at vække elevernes interesse for natur og aktivitet i naturen.

### **Undervisningens indhold**

Undervisningen foregår både ude og inde.

Eleverne får gennem undervisningen kendskab til forskellige teknikker, så de kan begå sig med f.eks:

- Svømning, snorkling og dykning
- Havkajak- og kanosejlads
- Mountainbike
- Vøg- og træklating
- Bueskydning samt Bow Combat / Archery Game
- Golf og discgolf
- Praktisk arbejde, som f. eks: etablering af shelter, bålpladser samt fremstilling af buer, knive m.m.
- Mad på bål eller Trangia

På adventurelinjen er der to større rejser, en indenlands og en udenlands.

Undervisere på Adventurelinjen: Anders Thuesen og Frank N. Mikkelsen

### **Golflinjen**

På Golflinjen går den høje faglighed hånd i hånd med fællesskab, hygge, studieture og din naturlige nysgerrighed på alle aspekter omkring golfspillet. På skolens område er der mulighed for at slå ud på eget golftræningsområde. I vores aktivtetsbygning er der desuden mulighed for indendørstræning med nyeste udstyr. Teori om opbygning af udstyr er med til at skabe en sammenhængende forståelse for golfspillets facetter.

På Golflinjen er der fokus på alt fra professionelt grej, kost og motion til mentaltræning.

I nærhed af skolen ligger flere golfbaner, vi har tæt samarbejde med. Der rejses desuden også ud for at opsøge golfoplevelser både i Danmark og udlandet på linjefagsturene.

Underviser på golflinjen: Kristian K Hauge

## Valgfag

Vores valgfagstilbud varierer fra år til år, og vi forsøger altid at få udbud og efterspørgsel til at passe sammen. Valgfag, der udbydes, kan f.eks. være:

- Hardball
- Droneflyvning
- E-sport
- Naturens spisekammer
- Bading
- Fodbold
- Kost og motion
- Knivbygning
- Jagttegn
- Kor
- Strik og hækling
- Mm.

Er der elever eller medarbejdere, der har ideer til nye fag, arbejder vi gerne videre på det.

## Inklusionstilbud

På Aalestrup Naturefterskole er det vores udgangspunkt, at alle elever, uanset forskelligheder, inkluderes i det store fællesskab. Elever, der har brug for supplerende støtte til det boglige, tilbydes et inklusionstilbud. Tilbuddets indhold fastsættes i et samarbejde mellem skole, forældre og den enkelte elev, hvorefter dette indskrives i en kontrakt.

Indholdet af inklusionstilbuddet varierer, alt efter elevens behov, men kan f.eks. være:

- Supplerende boglig undervisning i mindre grupper
- Vejledning til brug af pc og hjælpemidler
- Hjælp til strukturering af skolearbejde og lektier
- Ekstra støttelærere i de boglige fag
- Lektielæsning i små grupper (med faglærer)
- Mm.

Det er vigtigt for vores tilbud, at eleverne ikke føler sig ekskluderede, men at de via inklusionstilbuddet får værktøjer og hjælp til at kunne begå sig bedre i undervisningen. Vores indsats evalueres løbende, og forældre informeres fast herom til forældresamtalerne.

## Skolevejledning

Aalestrup Naturefterskole prioriterer skolevejledning højt. Her vil eleven, ud over sin uddannelsesplan mv., altid kunne få råd og vejledning af sin skolevejleder om bl.a. fremtiden på uddannelses- og erhvervsområdet.

### Vejledningsaktiviteter

Følgende elementer indgår i vejledningen:

- Vejledningssamtaler
- Udarbejdelse af uddannelsesplaner
- Tilmelding til ungdomsuddannelserne
- Erhvervspraktik og brobygningsforløb
- Obligatorisk selvvalgt opgave (OSO) for elever i 10. klasse

### **Tidsplan for aktiviteter**

September- november: 1. vejledningssamtale.

Uge 46: brobygning (2dage) og erhvervspraktik (3 dage) for 10.klasser.

Uge 46/47: obligatorisk selvvalgt opgave (OSO) for 10. klasser. Projektuge for 9. klasse

December-1. marts: 2. vejledningssamtale, udarbejdelse af uddannelsesplaner, tilmelding til ungdomsuddannelser.

## **Skoleårets gang**

**Introdage** (mandag-onsdag i uge 33): Skoleåret indledes med 3 dage, hvor eleverne gives en introduktion til skolens regler, samværsformer, faciliteter, hverdag og fag. Eleverne introduceres ligeledes til lokalsamfundet og nærområderne for at styrke relationerne. Aktiviteterne er en blanding af oplysning og 'rystesammen-aktiviteter' med det overordnede formål, at give eleverne en følelse af at høre til på skolen, i klasserne og i grupperne.

I uge 34 torsdag til fredag skal alle elever på overnatningstur til Skringstrup sammen med kontaktlærerne.

**Linjefagsuger** (uge 37, 44 & 15): Alle skolens 5 linjefag har temauger, med det formål at kunne fordybe sig i specifikke faglige områder relateret til det enkelte linjefag. Ugerne har også til formål at få rystet eleverne på linjefagene godt sammen – at få skabt gode samarbejdsrelationer med henblik på de mange forskellige aktiviteter og oplevelser, der venter for resten af skoleåret. Turene er som udgangspunkt tilrettelagt som eksternater (se mere om linjefagsugerne på skolens hjemmeside under linjefag).

### **Brobygning**

Alle 10. klasser er 2 dage i brobygning på Himmerlands Erhvervs- og Gymnasieuddannelser (HEG) i Aars. Brobygningen arrangeres i samarbejde med UU Vesthimmerland og HEG. Aalestrup Naturefterskole koordinerer tilmeldingen. Der er fælles bustransport direkte fra Aalestrup Naturefterskole til HEG i Aars og retur. I skoleåret 2024/2025 foregår brobygningen i uge 46.

### **Projekt opgave**

I uge 46 laver eleverne i 9. klasse Projekt opgave i henhold til folkeskoleloven.

### **OSO-opgave**

I uge 46/47 er der obligatorisk selvvalgt opgave for alle 10. klasser. Opgaven udarbejdes med udgangspunkt i elevernes uddannelsesplaner og afsluttes med en skriftlig bedømmelse.

### **Prøver**

I perioden 2. maj til 13. maj 2025 afholdes skriftlige prøver i henhold folkeskolelovens

bestemmelser. I perioden 6. juni - til 20. juni 2025 afholdes mundtlige prøver i henhold til folkeskoleloven. Prøvernes afvikling tilrettelægges censormæssigt i samarbejde med efterskoler, private skoler og folkeskoler primært i Vesthimmerlands Kommune.

### **Lejrskole og ekskursioner**

**Skitur:** Fra den 11. januar til d. 17. januar 2025 er skolen på tur til Østrig. Turen indgår som en del af skolens samlede pædagogiske/undervisningsmæssige tilbud. Turen har flere formål – herunder bl.a.: - at eleverne opnår indsigt i og forståelse for områdets geografiske, historiske og kulturelle forhold, - at stimulere og udvikle elevernes personlige selvværd gennem personlige og fysiske udfordringer, - at vedligeholde og udvikle fællesskaber og generelle relationer mellem elever og personale.

En væsentlig del af turens aktivitet tager sit udgangspunkt i alpint skiløb, hvor eleverne undervises af skolens personale.

**Afslutningstur:** Som en del af aktiviteterne i den afsluttende uge er elever og lærere på en 3 dages tur til Hvide Klit i Lyngså. Turen indgår som en del af den samlede evaluering af skoleårets forløb.

## **Kostskoleliv og samvær**

### **Udgangspunkt for samværet**

Aalestrup Naturefterskole er en efterskole med højt til loftet. Via få regler, får eleverne mulighed via frihed under ansvar, at sætte deres præg på fællesskabet. Fællesskabet vægtes højt, og det vil altid være med hensyntagen til forskelligheder og med fokus på helheden, at aktiviteter og arrangementer afvikles.

### **Grundregler**

1. Vi behandler hinanden med respekt
2. Brug af tobak (herunder medregnes også snus, e-cigaretter, mm.) alkohol og stoffer er ikke tilladt
3. Nattero fra 23.00 – 07.00
4. Mødepligt til timer og arrangementer  
(Overtrædelse kan medføre bortvisning)

### **Deltagelse i praktiske gøremål**

I 3-4 perioder af 5 dages varighed deltager eleverne nogle timer om dagen i forskellige praktiske gøremål indenfor stald-, rengørings-, køkken- eller pedelområdet i forbindelse med skolens hverdag. Eleverne får gennem deltagelsen i praktiske arbejdsområder mulighed for at tilegne sig en lang række praktiske færdigheder inden for de respektive områder samt oparbejde viden omkring bl.a. hygiejne og sikkerhed.

### **Arrangementer**

Der vil løbende gennem året være arrangementer i eftermiddags- og aftentimerne. Indhold og organisering i forbindelse med disse arrangementer kan variere meget. Eksempler på typer af

arrangementer: foredrag, musik, aftenekskursioner med undervisningsmæssigt og/eller kulturelt indhold, kontaktgruppearrangementer.